ALLEGATO 2

**Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell’Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell’Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG 9800265A83**

**SCHEDA PROGETTO ESECUTIVO**

**POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA**

**Il/i seguenti formatore/i (Cognome, Nome):** Bruno Caiano

**presenta la seguente progettazione esecutiva del corso:** Competenze Digitali nel II Ciclo: come adeguare il curricolo digitale al Framework Eurepeo DigComp 2.2

**Titolo corso: Area Tematica: Competenze Specialistiche II Ciclo**

**Modalità di erogazione: Didattica sul Campo**

**Livello (base, intermedio, avanzato): Intermedio**

|  |
| --- |
| **Descrizione sintetica del corso: (max 8 righe)**  Il corso si pone come obiettivo quello di orientare i docenti nella redazione del curricolo verticale per la competenza digitale nel secondo ciclo, basandosi sul Framework europeo delle competenze digitali di cittadinanza DigComp 2.2. Partendo da un’analisi del Framework DigComp Edu e mettendone in evidenza i punti di contatto con il Framework DigComp 2.2, durante il corso si analizzeranno tutte le azioni necessarie affinché i docenti possano trasferire ai propri studenti le competenze descritte nel Framework DigComp 2.2 e si otterranno le competenze necessarie per poter redigere il curricolo verticale per la competenza digitale dello studente ne secondo ciclo. |
| **Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25 totali): 15 ore** |
| **Destinatari:**  **⃣ Dirigenti Scolastici**  **⃣ Funzioni Strumentali**  **⃣ Animatori Digitali**  **⃣ Team Innovazione**  **⃣ Docenti tutti**  **⃣ Docenti infanzia**  **⃣ Docenti primaria**  **⃣ Docenti I ciclo**  **⃣ Docenti II ciclo**  **⃣ Docenti CPIA**  **⃣ Direttori S.G.A.**  **⃣ Personale ATA tutto**  **⃣ Assistenti Amministrativi**  **⃣ Assistenti Tecnici**  **⃣ Collaboratori Scolastici**  **⃣ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Contenuti (nel dettaglio):**   * Cos’è il curricolo verticale per la competenza digitale degli studenti * I Framework Digcomp 2.2 e DigComp Edu * Partecipare attivamente alla società digitale: quali abilità e attitudini sono necessarie * Definire la progressione didattica delle competenze digitali lungo il percorso scolastico del II Ciclo * Interdisciplinarità e trasversalità curricolare * Sviluppare le competenze digitali degli studenti in modo graduale e progressivo, partendo dalle conoscenze di base e arrivando a quelle più avanzate |
| **Obiettivi (nel dettaglio):**   * Capire come impostare il curricolo digitale nel secondo ciclo * Saper applicare le competenze d’uso didattico delle tecnologie per il trasferimento agli studenti delle competenze digitali di cittadinanza * Orientarsi nel framework DigComp Edu * Orientarsi nel framework DigComp 2.2 |
| **Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):**  Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu:     * **Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale** (Collaborare nell'ambito professionale, attivare pratiche riflessive facilitate dalle tecnologie, utilizzare le tecnologie digitali per la propria crescita professionale) * **Area 2: Risorse digitali** (Selezionare reperire risorse digitali, creare e modificare risorse digitali, gestire e condividere le risorse digitali) * **Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento** (Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per guidare e supportare gli studenti e favorire, l'apprendimento collaborativo e l'apprendimento autoregolato) * **Area 4: Valutazione dell'apprendimento** (Elaborare strategie di valutazione traendo vantaggio dall'uso delle tecnologie digitali) * **Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'accessibilità e l'inclusione, la differenziazione e personalizzazione dell'apprendimento, promuovere la partecipazione attiva degli studenti) * **Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'alfabetizzazione alle informazioni degli studenti lo sviluppo delle capacità di comunicazione e collaborazione, la creazione di contenuti digitali da parte degli studenti ed un uso responsabile del digitale) |
| **Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari)**  **Martedì 9 Aprile dalle 14.30 alle 18.00**  **Mercoledì 10 Aprile dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 13.30 alle 18.00**  **Giovedì 11 Aprile 2024 dalle 9.00 alle 12.00** |
| **Altro** |